



学校運営の根幹

- ・教育課程の着実な実施
- ・確かな学力の保障
- ・日々の授業改善と実践
- ・児童理解に基づく児童指導
- ・夢があふれる学年・学級経営
- ・個に応じた多様な支援教育
- ・心身とも安全・安心な学校
- ・地域と情報を共有する学校

学校教育目標

○共に生き、共に学び、共に育つ、心豊かな吉浜っ子の育成  
 ～「ありがとう、ごめんね」互いに声をかけ合い、心が響き合う学校づくり～

学校経営の基本方針

- ・子どもたちの意欲（生きる、学ぶ、関わる）を育てる学校
- ・子ども一人ひとりが自分の良さ、魅力を見つけられる学校
- ・地域や保護者、子どもたちから信頼される学校

具体的指導の重点

- ・挨拶と返事の励行
- ・正しい姿勢の習慣づけ
- ・上履きの履き方と整頓
- ・時間の厳守

湯河原町の学校教育の重点（抜粋）

- ・生きる力を育む学校づくり
- ・信頼される学校づくり
- ・安全・安心な学校づくり
- ・思いやりの心を育む学校づくり
- ・人権教育を推進する学校づくり
- 学習指導要領の要点
  - ・社会に開かれた教育課程の編成
  - ・カリキュラム・マネジメントの充実
  - ・授業及び指導法の工夫・改善
  - ・一人ひとりの発達段階を踏まえた指導

めざす子どもの姿（よ：よくまなび し：しっかりうんどう は：はつきりあいさつ ま：まいにちえがお）

学ぶ力（深く考える子）

学びG

◎自ら考え、課題を発見・解決できる子

\* 児童の学力向上と確かな学力の保障

- ・児童の思考に寄り添った、わかる・楽しい授業づくり
- ・「書く力・読む力の育成」を意識した学習活動の展開
- ・基礎・基本的な知識・技能の着実な習得
- ・家庭と連携した学習習慣（家庭学習）の確立
- ・学習規律の確立と学習環境の整備

\* 情報モラルを基盤としたICT教育の実践と体系化

\* 幼保小中の連携を意識した外国語教育の充実と習慣化

\* 学びの拠点としての学校図書館運営と活用の促進

\* 地域を教材化した総合的な学習の時間の実践

豊かな心（思いやりのある子）

こころG

◎思いやりの心を持ち、誰とでも仲良くできる子

\* 児童の意欲をかきたてる自治活動

- ・自らが選択・創造し、実践する喜びを感じられる学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事等の充実

\* 創意・工夫を凝らした学年・学級経営

- ・学び合い、認め合い、支え合う自治的な活動の充実
- ・児童の心の成長に基盤を置いた学級経営の推進

\* 異年齢集団の良さを生かしたなかよし班活動

\* 歌う喜び・奏でる楽しさを感じる音楽活動

- \* 目的と過程を大切に健康・安全体育的行事、遠足・集団宿泊的行事

健やかな体（たくましく生き抜く子）

いのちG

◎明るく元気に生活できる子

\* 児童理解を柱に据えた児童指導体制の確立

- ・SSW、SC、支援教育AD等との連携強化
- ・長期欠席児童への適切かつ組織的・継続的な対応
- ・いじめ事案に対する早期発見と適切かつ組織的な対応

\* 個に応じたきめ細かな支援

- ・個別支援（取り出し指導・入り込み指導等）の充実
- ・いちょうルーム（校内支援室）の効果的な運営

\* 児童の健やかな体と心の育成

- ・感染症対策の継続的な取り組みと人権教育の推進
- ・基本的生活習慣の確立と食育（お弁当の日等）の推進

すべての教育活動の基盤 道徳教育・インクルーシブ教育の推進 = 自分大切さを知り、友だち大切さを認め、共に歩んでいく教育 =

めざす学校の姿

\* 「チーム吉小」として教職員が輝く組織の確立

- ・グループリーダーを核とした組織編成
- ・互いに認め合い、働きがいのある職場づくり
- ・不祥事防止に向けた研修の充実と実践

\* 組織的に取り組む同僚性・協調性の推進

- ・校内研究、学年研究等の充実と時間の確保
- ・人材育成と職員間の学び合い（OJT）の充実
- ・働き方改革（業務改善）の推進 [ICTの活用]

\* カリキュラム・マネジメントによる工夫・改善

- ・教科横断的な学習と体験的活動の充実
- ・交換授業、合同授業、共同学習等の積極的な実践

\* 事故を起こさない土壌の醸成と教具の整備・改善

地域・家庭との連携

信頼G

\* 地域・家庭と共に子どもを育てる機運の醸成と信頼の確保

- ・日常の教育活動のICT機器を活用した積極的な情報発信
- ・学校支援ボランティア活動の見える化と教職員との連携
- ・学校評議員制度から学校運営協議会体制への移行促進
- ・ピカピカ大作戦、登下校見守り活動等PTAとの連携促進

\* 子どもの安全・安心の確保

- ・地域と進める登下校の見守り体制の確立
- ・交通安全指導の充実と社会規範意識・危機管理意識の醸成
- ・防災教育（避難訓練、引き取り訓練等）の確立と地域への周知

\* 外部機関との連携の促進

- ・同窓会等と連携した開校150周年式典実行委員会の立ち上げ

めざす教師の姿

\* 教育のプロ集団としての姿勢

- ・わかる授業、楽しい授業をめざしたたゆまぬ研究
- ・自主的に学び続ける姿勢と主体的な企画・立案（指導法の工夫・改善、学級経営の基礎・基本等）
- ・児童一人ひとりの内面に寄り添った指導
- ・良いことは積極的に児童を褒める指導
- ・生活のきまりに準拠した児童への毅然とした指導

\* 児童の落ち着いた生活・学習環境の確立

- ・朝の丁寧な見取りと感染症対策の徹底
- ・児童同士がつながる学級・集団づくり
- ・学習に集中できる環境づくりと学ぶ姿勢の習慣化
- ・保護者と共に児童を育てる積極的な取り組み